

# MONTESSORI MOTION

Lettre d'Information pour les familles de l'école internationale Montessori • Editeur: Annie Hoekstra-de Roos



**Aimer apprendre tout au long de la vie**

Sommaire: Théâtre du Montessori International ; «Voyager à travers la Littérature» • Fête familiale - Ce Samedi ! • Dernier Jour d'école • Promotion du Programme de l'Ecole secondaire • Le nouvel espace de l'Ecole secondaire à "Hof Kleinenberg" • Les bibliothèques des élèves et des parents • Camps d'été • 'Le cadeau de Fin d'Année' est en préparation ! • Matinee D'accueil - La nouvelle année scolaire démarre

# Aimer apprendre tout au long de la vie

La recherche indique que l'âge moyen continuera de s'élever et que les nouvelles générations atteindront facilement les 100 ans, voir même 120. C'est une pensée intéressante. D'autres recherches suggèrent que l'éducation reçue influencera probablement notre espérance de vie. Ceux qui ont reçu une bonne éducation s'adapteront mieux aux changements, ils développeront une réflexion et une évaluation adaptée, puis ils seront capables de prendre décisions et seront réactifs. Les départements d'éducation et les conseils d'administration devront rapidement repenser leur système scolaire classique. Hélas les grandes organisations sont par définition lentes et il est peu probable que les changements nécessaires auront lieu dans un avenir proche.

Les systèmes éducatifs plus petits peuvent s'adapter plus rapidement et donner plus d'attention au concept de l'Enseignement pour la Vie. Avoir une seule carrière dans sa vie appartient désormais au passé. Les jeunes, actuellement à l'école secondaire, auront une vie différente de leurs parents. Nous pouvons déjà constater qu'ils développent un sens multifonctionnel que nous, les adultes, ne possédons pas. Afin de les aider à se préparer pour l'avenir, il est du devoir de l'éducation, c'est-à-dire aussi bien des parents que de l'école, d'avoir des étudiants enthousiastes et motivés. Les individus qui aiment apprendre et acquérir ont la capacité de s'adapter aux situations économiques et sociales changeantes.

La motivation et la capacité sont les deux éléments majeurs pour une éducation tout au long de sa vie. La motivation est née par une demande individuelle, un choix et une prise de décision. Elle est aussi le résultat d'un enseignement intégré. Étudier la poésie comme le fait l'école primaire, écrire et présenter la pièce faite par eux sur Molière, ou sur Objectif Terre, ou encore le Tour autour du Monde en 79 jours sur un podium en est le parfait exemple.

Un enseignement intégré développe par définition l'observation d'un thème des points de vue différents. Il encourage les élèves à apprendre à voir les choses sous des angles différents. Les élèves de l'école secondaire ont récemment étudié le dix-neuvième siècle et la Révolution industrielle. Parmi les différents aspects, ils ont étudié les différences entre le fer et l'acier. Ils ont rendu visite à l'usine d'acier renommée qu'est Arcelor-Mittal située à Charleroi, ils ont vu en outre les questions sur le transport et la sécurité mais aussi



les impacts de ce type d'industries sur les travailleurs. Ceci a conduit à prendre en compte le facteur social, ce qui a permis d'étudier les formes de divertissements, et qui a abouti à une pièce de théâtre sous forme de thriller. Dans la vie tous les éléments sont liés, il en est de même dans l'éducation. Cette complexité devrait servir d'exemple. L'éducation doit voir le monde comme une intégration et une interdépendance de nombreux éléments.

David Perkins dans son article " Learning isn't working" (Apprendre n'est pas travailler) (IB World mai 2010) mentionne que les salles de classe devraient offrir un contexte d'opportunités. Travailler sur demande tue l'intelligence créative. Une salle de classe doit offrir un équilibre entre les opportunités et l'apprentissage indispensable, comme nous pouvons le constater dans les salles de classes Montessori. La possibilité, par exemple, d'apprendre en autodidacte, accompagné par la " liberté" d'un travail sur demande avec par exemple des 'limites' crée un élève équilibré avec suffisamment d'autodiscipline pour atteindre ses buts et cela renforcera et motivera beaucoup à penser de façon créative.

Se concentrer sur la méthode plutôt que sur le résultat que sont les tests et les examens, est un autre élément important d'une vie d'apprentissage.

Les tests envoient le message que la vie tourne seulement autour d' " obtenir quelque chose"; cependant, la vraie vie est bien

davantage qu'une méthode. Le plaisir et la joie font aussi partie du chemin vers l'objectif.

Lorsque les écoles se concentrent sur la méthode, le stress disparaît. L'anxiété est le mécanisme principal qui empêche de continuer à apprendre pendant toute sa vie. Lorsque le stress, comme la peur permanente des examens et des tests, est associé avec l'apprentissage, il bloque le chemin vers une vie d'apprentissage. En observant les écoles classiques, ce blocage de la motivation est stratégiquement espacé au cours de l'année et réactivé tous les six mois pendant environ 16 ans. Et nous nous demandons encore pourquoi tant d'élèves aiment de moins en moins l'école en grandissant (et dans les pires cas quittent le système scolaire)?

Il s'agit d'un des angles morts de l'éducation. Même si nous, en tant que parents, sommes passés par ce mécanisme, cela ne signifie pas que ce soit une bonne chose ! Ce n'est pas parce que nous avons pu faire face, que nos enfants doivent le faire aussi. Le monde change vite, et nous ne préparons plus nos enfants pour une ère industrielle ! Nous les préparons à l'ère de l'information. Les élèves réactifs, enthousiastes qui sont motivés et qui combinent l'intérêt avec l'empathie et les compétences sociales, sont ceux qui réussiront le mieux !

Idées de lectures intéressantes :

- 'Making Learning Whole' par D. Perkins
- 'Overschooled but undereducated' par John Abbott et Heather MacTaggart

*Par Annie R. Hoekstra – de Roos*





## “Le Tour du Monde en 79 Jours”

Inspirés par la littérature étudiée en classe, en particulier le roman classique de Jules Verne, **Le Tour du Monde en 80 Jours**, les élèves amèneront le public dans une course autour de la planète. Ils essaient de battre le record du tour du Monde de Phileas Fogg, l'objectif de nos élèves est de le faire en 79 jours! La classe part d'Ostende en bateau vers New York, elle voyage à travers les Etats Unis et ensuite vers l'Amérique du Sud. Ils volent avec une montgolfière à travers l'Asie et ensuite retournent en Europe par l'Italie. Les élèves “Osent rêver” de trouver l'aventure et la réussite tout au long du voyage !

Une courte vidéo est visible sur: <http://www.inspirit-int.com/luntangblog/?p=1420>





# “Molière, l'illustre!”

Il ne s'agit pas d'un cours de cuisine française pour les britanniques. Il ne s'agit pas non plus de deux auteurs assis dans un bateau. Il ne parle pas de comment les français et les britanniques deviennent à nouveau des amis. Mais cette pièce parle de comment le petit Jean-Baptiste Poquelin a décidé d'épanouir son talent et sa personnalité. Jean-Baptiste a pris le risque de demander à son père s'il pouvait devenir acteur. Après plusieurs semaines de discussion, son père accepte. Il raconte la bonne nouvelle tout excité à ses deux amis, Madeleine et Armande Béjart! Il leur demande s'ils veulent faire partie d'un groupe de théâtre. Ils acceptent et l'appellent L'illustre Théâtre!





## “Débusquer!”

Analyser, comprendre, estimer, peser, enquêter, décomposer. Rationaliser ... comprendre ... Lorsque tout est rationalisé et sous contrôle, nous nous sentons en sécurité, jusqu’au moment où on s’ennuie à nouveau et avons besoin d’identifier une autre «étude de cas» ou une forme de «divertissement». Et qu’est-ce qui est mieux qu’un bon thriller pour nous divertir ? Quels sont les ingrédients principaux ? Le mystère, le suspense, les portes, les ombres, la musique lugubre, les blondes, les inspecteurs confidents. Les romans policiers, et par la suite les thrillers, ont fait leur apparition au dix-neuvième siècle avec la Révolution industrielle et notre niveau de développement rationnel et empirique. Il s’agit d’histoires à suspense que nous lisons avidement et oublions aussi vite. Mais qu’est-ce qui nous diverti réellement ? Dans une discothèque, deux inspecteurs enquêtent sur la disparition d’une jeune fille, Barbara. Nous allons suivre leurs enquêtes et ensemble nous allons identifier les suspects. Nous allons les débusquer tous, n’est-ce pas ?



Une courte vidéo est visible sur: <http://www.inspirit-int.com/luntangblog/?p=1420>

# Fête familiale - Ce Samedi !

## Barn Dance & Marché aux Puces



### Danses folkloriques avec le groupe de musique live 'Ticker Fixers'

*Samedi 19 juin, de 10.00 au 16.00 heures*

*International Montessori 'Hof Kleinenberg' – Woluwe.*

Rejoignez-nous pour cet événement annuel pour les élèves, les enseignants, les familles et les amis de toutes les écoles du Montessori International !

**Barn Folk Dance** – Des danses du monde entier, et pour tous les âges, seront enseignés par une danse « caller » professionnel, avec des musiciens live. On encourage les personnes avec deux pieds gauches à y participer !

*Deux sets seront joués – de 11h00 à 12h30 et de 13h30 à 15h00*

**Marché aux puces** – Les enfants comme les parents peuvent vendre leurs biens.

Pour plus d'informations, veuillez contacter Lisa sur 02-767-6360. Veuillez noter qu'afin d'assurer une bonne ambiance pendant toute la journée, nous vous demandons de vous engager pour toute la journée. (Jusqu'à 16 heures)

**Foire aux Livres** – Faites votre réserve de lecture d'été en visitant l'étal de «Treasure Trove Bookstore ». Ces livres en anglais sont sélectionnés spécialement pour notre école.

**Lokilino, Jouets et Jeux naturels** – Ce vendeur local des jouets et des jeux aura un stand à notre manifestation où vous trouverez des jouets intéressants et éducatifs pour votre famille ou des cadeaux à offrir.

**Les jeux traditionnels flamands** – Au jardin de 'Hof Kleinenberg vous trouverez beaucoup de jeux en bois anciens comme le jeu de la grenouille, le jeu des quilles et le panier dansant.

**Pique-nique et nourriture préparée** – Apportez votre pique-nique ou profitez de la nourriture et des boissons préparées par nos élèves de l'école secondaire.



# Dernier Jour d'école

Le mercredi 23 juin est la dernière journée d'école de l'année scolaire 2009-2010. Vous êtes invités à partager un déjeuner sous forme de buffet dans le jardin de l'école de votre enfant. Le déjeuner démarre à 12.00 heures, svp. apportez un plat, des canapés ou un dessert à partager. Une liste sera distribuée afin que vous puissiez noter quelle sera votre contribution. Merci !

Le déjeuner se termine autour de 13.00 heures. A votre départ, pourriez-vous svp ramener à la maison les vêtements de rechange de votre enfant, les bottes, les chaussons et les autres affaires ? Cela facilitera grandement notre nettoyage d'été.

Avant votre arrivée pour le déjeuner, les enfants joueront à des jeux spéciaux le matin dans le jardin. Nous terminerons l'année dans la joie !

## Transport scolaire le dernier jour d'Ecole

Étant donné que la fin d'année se fera en présence des parents, le transport scolaire est seulement disponible sur demande. Notez que vous avez besoin de transports scolaires, veuillez téléphoner à Rinze ou Lisa au 02-767-6360 ou 02-721-2111.



# Promotion du Programme de l'Ecole secondaire

Chaque élève du 6ème conclut le programme IB en préparant un projet personnel; ce travail doit montrer une consolidation de leur formation. Les différentes approches d'apprentissage permettent aux élèves d'accomplir de multiples tâches qui exigent différentes compétences, et qui ensuite, sont présentées à un public. Nous avons vu le travail de **Vincent Lorent** qui a présenté un tournoi de basket-ball et de **Thomas Timmermans** qui a fait une présentation sur le transport. C'est dommage de devoir dire au revoir à ces jeunes. Tous deux ont été des élèves Montessori pendant toute leur vie scolaire ! Tous deux sont des belges francophones et poursuivront leurs études dans des écoles secondaires belges. Bonne chance! Nous allons aussi dire au revoir à **Thomas Elliott**. Thomas était élève à l'école pendant 3 ans et a effectué l'équivalent de 5 ans d'étude. Il a 14 ans mais il passera déjà son certificat IB et rejoindra une école secondaire aux Etats-Unis pour les deux dernières années.

**Bon travail les diplômés, continuez ainsi !**



# Le nouvel espace de l'École secondaire à "Hof Kleinenberg"



A partir de septembre, l'école secondaire sera hébergée sur le site de "Hof Kleinenberg" à Woluwe. Cette section est actuellement en rénovation et sera finie fin juillet. Cela commence déjà à être bien ! Les trois salles de classe prennent forme, une partie des nouveaux meubles est arrivée et les tableaux ont été commandés. Les élèves disposeront de trois salles de classe qui couvrent presque 200 mètres carré. Il y aura une salle pour les cours de biologie/chimie/physique avec des équipements de laboratoire, une bibliothèque avec un espace ordinateur et une très grande salle adaptée à des cours collectifs, ainsi que des équipements d'ordinateurs et de cuisine.

Les élèves travailleront dans les mêmes équipes que cette année, avec six professeurs différents, dont quatre professeurs à domicile. Avec en moyenne un professeur pour quatre élèves, nous pouvons nous permettre de donner une éducation individualisée, avec des mentors de haute qualité.

Nous ne voulons pas que les enfants perdent la motivation d'apprendre comme cela arrive souvent à cet âge ! Nous ne voulons pas non plus qu'ils succombent à la pression de leurs pairs et commencent à boire ou arrêtent de manger ! Nous aidons les élèves à devenir autonomes et des penseurs responsables, qui peuvent eux-mêmes décider que les risques auxquels les adolescents font face aujourd'hui n'en valent pas la peine. Lorsqu'ils quittent le programme Montessori IB dans sa petite structure programmée et concentrée sur l'apprentissage et non sur les tests, ils la quittent comme des individus mûrs, qui peuvent faire face aux défis de la vie !



La grande salle de classe comprend une salle d'ordinateurs, un tableau blanc interactif et des équipements de cuisine.



Classe de biologie/chimie/physique. Avec des fonctions de laboratoire et un tableau blanc interactif



Bibliothèque, langue A et B et salle de lecture avec des installations informatiques

## Les bibliothèques des élèves et des parents

Nous prions tous les parents de rendre les livres empruntés à la bibliothèque scolaire. Nous aimerions récupérer les livres d'enfants des classes et les livres de la Bibliothèque des parents! Merci ! En attendant, nous travaillerons activement dans la Bibliothèque de Tervuren et nous créerons une nouvelle bibliothèque avec des rayons jusqu'au plafond à "Hof Kleinenberg".



# Camps d'été



## Semaine 1

**Dates:** Lundi 28 juin au vendredi 2 juillet

**Lieu:** Montessori International 'Hof Kleinenberg', Kleinenbergstraat 97-99, Woluwe

### Thème: 'Far West'.

Nous espérons avoir un temps bien chaud pour connaître un environnement poussiéreux de circonstance. Les enfants exploreront la vie en Amérique du nord il y a 300 ans en arrière, les indiens et les cow-boys feront partie du cadre.

## Semaine 2

**Dates:** Lundi 5 au vendredi 9 juillet

**Lieu:** Montessori International 'Savoorké' Bergstraat 24, 3080 Tervuren

### Thème: La Terre et ses éléments

Les enfants examineront les facettes de la géographie physique et exploreront les rivières, les montagnes et les plaines. Ils regarderont aussi vers l'avenir et débattront des solutions à la pollution, comme le recyclage. Le résultat sera de l'artisanat magnifique avec du matériel recyclé ! Au lieu de les jeter, les enfants peuvent déjà commencer à collectionner des cartons de toutes les tailles et de toutes les formes, et les ramener à la maison !

### Horaires :

Les horaires du camp sont de 9.00 au 16.00 heures.

Des heures supplémentaires après le camp jusqu'à 17.00 heures peuvent être organisées si vous nous avez informé à l'avance.

### Coûts

Les frais sont de €240 par enfant et par semaine, et sont payables à l'inscription. Veuillez noter que nous engageons le nombre d'accompagnateurs en fonction du nombre d'enfants inscrits et les frais ne sont donc pas remboursables.

Les inscriptions sont acceptées par l'ordre d'arrivée, veuillez réserver avant le 20 juin.

Les frais comprennent tout le matériel, les goûters et le déjeuner (froid ou chaud).

Il y a encore des places disponibles. Pour plus d'informations, veuillez vérifier notre site Internet sur : [www.international-montessori.org/holidaycamp.htm](http://www.international-montessori.org/holidaycamp.htm)

## Matinée D'accueil

La nouvelle année scolaire démarre avec une Matinée d'accueil le mardi 31 août entre 09:30 heures et 11:00 heures. Tous les enfants et familles sont les bienvenus. Il s'agit d'un rassemblement informel pendant lequel vous pourrez rencontrer à nouveau tout le personnel, les enfants et les familles. La matinée d'accueil aide aussi les enfants à se sentir à l'aise pour leur premier jour d'école et donc nous la recommandons à tous !

## Premier jour d'école 2010-2011

Pour les enfants qui retournent dans les mêmes classes et les enfants qui démarrent dans les écoles primaires et secondaires, l'école démarre le mercredi 1 septembre aux heures d'arrivée habituelles.

Les enfants plus jeunes qui changent de classe et les nouveaux inscrits recevront des créneaux horaires individuels avec les dates d'installation pendant la première semaine de septembre. Ces admissions programmées faciliteront grandement l'installation en douceur des jeunes enfants.

## 'Le cadeau de Fin d'Année' est en préparation !

Comme l'année dernière, Ad Zijl, le père des élèves du primaire Tijs & Anne, est en train de préparer un magnifique DVD du « Theatre Productions ». Chris Schiebold, enseignant au Primaire de "Hof Kleinenberg", fabriquera l'étiquette et copiera la version originale.

Vous recevrez ce cadeau dès qu'il sera prêt ! Appréciez à nouveau le travail créatif des enfants et des enseignants de l'école primaire et secondaire !

**Nous vous souhaitons d'excellentes  
vacances d'été!**

[www.international-montessori.org](http://www.international-montessori.org)



# Montessori international Planning des vacances 2010-2011



Matinée de bienvenue Première journée d'école	Mardi 31 août: 9.30 heures à 11.00 heures Mercredi 1 septembre
Journée de service pour le personnel Vacances d'automne	Vendredi 29 octobre  Lundi 1 novembre au vendredi 5 novembre L'école rouvre le lundi 8 novembre
Célébration de l'Armistice	Jeudi 11 novembre
Vacances de Noël	Jeudi 23 décembre – vendredi 7 janvier L'école rouvre le lundi 10 janvier
Vacances de carnaval	Lundi 7 mars au vendredi 11 mars L'école rouvre le lundi 14 mars
Journée de service Vacances de Pâques	Vendredi 8 avril 11 avril au 25 avril L'école rouvre le mardi 26 avril
Long week-end de l'Ascension	Jeudi 2 juin au vendredi 3 juin
Long week-end de Pentecôte	Lundi 13 juin
Vacances d'été Première journée de l'année scolaire 11-12	Lundi 27 juin au mercredi 31 août Jeudi 1er septembre