



Montessori International
 Pour L'année Scolaire 2011-2012
**DOSSIER
 D'INFORMATIONS
 SUR LES
 RE-INSCRIPTIONS**



'Des paradigmes éducatifs changeants'

Sir Ken Robinson, un auteur, orateur et conseiller international en créativité et en éducation est convaincu que le concept d'éducation traditionnelle comme nous le connaissons, n'est plus adapté pour préparer les élèves à la société dans son ensemble. Les enfants entrent dans un monde en pleine accélération qui change continuellement dans chaque domaine de la vie. Ils vivent déjà la plus intensive ère d'information, ils sont stimulés par les ordinateurs, les Smartphones, les lecteurs multimédia (iPod), et une avalanche de programmes télévisés. Les enfants ont besoin d'un cadre mental fonctionnel pour gérer tout cela. Sinon les germes qui pourraient mener aux conséquences négatives, telles que la dépendance, l'hyperactivité, le désintérêt et l'apathie seront semés.

Le système éducatif traditionnel se manifeste encore comme « lignes industrielles » : les sonneries scolaires, les installations séparées, les matières isolées et les groupes de même âge. Ken Robinson dénomme les groupes d'âge unique ; l'éducation « par date de fabrication ». Cette standardisation est née d'un raisonnement linéaire; c'est l'antithèse de ce qui est nécessaire pour acquérir des capacités d'intelligence divergente.

Selon Ken Robinson, le paradigme éducatif doit changer pour:

- Reconnaître la capacité humaine
- Nourrir et soutenir le développement du cerveau dans tous les domaines pour donner la possibilité à un fonctionnement bilatéral, donc créer l'intelligence divergente. Changer l'idée que seul le travail scolaire est important.
- Cesser de mesurer individuellement l'apprentissage et les testes de contrôle. Cela nuit à l'élève. Le meilleur apprentissage se fait en groupe. La collaboration augmente les résultats.
- Changer la culture générale de nos institutions éducatives.

Maria Montessori parlait de ces mêmes idées il y a plus de 100 ans. Elle plaide pour une méthode d'apprentissage en harmonie avec le développement et la personnalité de l'enfant. L'apprentissage individuel intègre la personnalité de l'enfant et son style personnel. Par exemple, les enseignants forment les groupes de cours selon le contenu et les enfants concernés. Ainsi, un cours peut avoir lieu pour un petit ou grand groupe, ou même individuellement en fonction des besoins du moment. Les enfants sont d'abord aidés à se sentir bien dans leur peau, ce qui leur permet ensuite de se concentrer sur le contenu du cours.

Devenir autonome et apprendre à réfléchir indépendamment se situe dans l'utilisation du côté gauche et droit du cerveau. L'intelligence divergente implique la connaissance, les expériences précédentes, l'imagination et les émotions. Ceci permet l'interprétation au lieu de jugements absolus. Le penseur peut ainsi trouver plusieurs réponses à une question. Cette compétence est essentielle pour devenir créatif. Les enfants développent l'intelligence divergente lorsqu'ils sont entourés de décors divers qui stimulent et qui valorisent les activités du cerveau droit et gauche.

Par conséquent, à l'école, nous valorisons et soutenons tous les domaines du développement du cerveau de l'enfant et de sa personnalité. Dans une seule salle de classe se trouve des groupes différents : des âges différents, des cultures et des langues diverses, et les cours ont lieu pour de grands et petits groupes. La relation de l'enfant avec leurs enseignants et l'environnement contribue aussi à l'intelligence divergente: ses relations interactives avec les



différents enseignants, des petits groupes pour permettre des discussions pendant les cours, du matériel concret qui « révèle » des concepts à l'enfant et qui transfère leur connaissance vers l'abstrait, et un programme intégré qui raconte les sujets horizontalement, verticalement et diagonalement !

Un programme intégré offre ce que Ken Robinson appelle « des Expériences Esthétiques ». Les élèves viennent eux-mêmes dans le processus, qui confirment leur style d'apprentissage et les immergent complètement. Lorsque nous sommes totalement immergés dans un projet, nous perdons toute conscience de l'espace du temps et nous sommes absorbés par la tâche en cours. Les cinq sens sont intensifiés au maximum et l'enfant est impliqué et heureux. L'enfant est « dans son élément » ou comme décrit Mihaly Csikszentmihalyi, « dans le flow ». Ce type d'expérience nourrit non seulement l'amour de vouloir apprendre mais nous conditionne aussi pour respecter l'environnement et les autres. L'élève acquit une conscience croissante de lui-même et de son espace.

Nous sommes certains que la culture générale de l'école influence les résultats du processus éducatif ! Les enfants n'ont pas besoin d'un environnement qui imite une usine, avec des badges électroniques pour entrer et sortir. Ils demandent un espace d'apprentissage inspirant, esthétique et plaisant. Ils ont besoin d'une variété de matériels, d'objets et de livres qui procure l'envie d'en savoir plus. Ceci stimule le développement de l'apprentissage tout au long de la vie, essentiel pour préparer ces générations futures à ce que la société future exigera.

Annie R. Hoekstra-de Roos

Pour plus d'informations, lisez :

- 'The Element' ou 'Out of our Minds' par Sir Ken Robinson. Vous pouvez aussi trouver des présentations sur le site TED (des bonnes idées à partager) ou sur You tube, soit en tant que présentation à une conférence ou même des 'mindmaps' par RSAorg.
- * Par Mihaly Csikszentmihalyi'
 - 'Flow, the Psychology of optimal experience'
 - 'Finding Flow: The Psychology of Engagement with Everyday Creativity'
 - 'The Evolving Self'

3



LES PLANS POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2011-

Locaux

Chaque année nous nous efforçons à garder nos locaux dans de très bonnes conditions et d'ajouter du matériel et des meubles. Les salles de classe et les groupes de différents âges proposées sur les différents sites seront toujours les mêmes dans toutes les écoles. Dans l'école de « Hof Kleinenberg », l'école primaire est toujours « en croissance ». Les enfants les plus âgés dans cette classe auront dix ans l'année prochaine et auront ainsi couvert, selon le système traditionnel, le niveau 4.

Les rénovations de la troisième et dernière phase d'International Montessori « Hof Kleinenberg » ont débutées. La grande grange est prévue d'être fini en juin 2012. Beaucoup de travail reste invisible car il a lieu en souterrain. La fondation a été renforcée et les câbles et les tuyaux ont été déposés. Ensuite nous construisons le premier étage et nous commencerons le travail au toit. Vers les vacances d'été les tuiles du toit et la vieille structure en bois seront enlevées, sauf les magnifiques poutres de chêne. Un toit neuf sera déposé de la même manière et dans le même style que les autres parties.

A partir de septembre 2012, l'école primaire sera divisée et les enfants les plus âgés déménageront dans l'écurie, où l'école secondaire se trouve à présent. Le programme de l'école secondaire déménagera dans la grange. Le laboratoire et la bibliothèque ne bougeront pas.

Au cours de cette année scolaire, le Café des Parents « Savoorke » a été entièrement rénové, repeint, décoré et pourvu d'éclairages. Plusieurs séances d'informations sont aussi au programme. Les deux prochaines auront pour thème « Lire et Eduquer » et des suggestions pour « un chez-soi et les Vacances ». Nous espérons que vous pourrez participer à ces sessions!

Le site « Savoorke » hébergera aussi le futur groupe « parents et bébés », qui démarrera fin septembre 2011. La partie à l'étage près de la Maison des Enfants sera l'espace préparé pour les bébés et leur maman et papa. Nous utiliserons aussi l'espace Café des Parents pour des rencontres avec papa et maman sur le développement de l'enfant. Les formulaires d'inscription pour les



groupes des parents et bébés peuvent être téléchargés sur notre site internet.

Il n'y a pas de changements à signaler dans les installations ou dans les programmes pour les sites de Sterrebeek ou de Wezembeek-Oppem. Ils profitent aussi bien de leurs salles de gym et les terrains de jeux attractifs à l'extérieur.



Administration financière

Notre bureau d'administration est maintenant complètement installé dans les nouveaux locaux à Tervuren au premier étage à Rotselaerlaan 3. L'étage supérieur à Rotselaerlaan 3 a été réaménagé pour accueillir notre équipe administrative, ainsi que les bureaux et la salle de conférence. Nous avons aussi mis en place un nouveau logiciel financier adapté. Ce système est en place pour toutes les affaires financières de l'année scolaire 2011-2012. Le système ne devrait pas seulement renforcer nos opérations internes mais améliorera aussi le format et la mise en page des documents que vous allez recevoir.

L'école continue à proposer des frais scolaires réduits pour les parents qui ne bénéficient pas de contributions financières de la part de leurs entreprises. C'est un aspect très spécial de l'école, car nos frais sont les plus bas de toutes les écoles internationales à Bruxelles. Notez svp que si vous êtes éligibles pour des frais réduits nous ne pouvons pas vous fournir une facture. Les factures pour les frais de scolarité sont uniquement fournies et envoyées directement aux entreprises. Si votre entreprise se charge de régler les frais scolaires, veuillez svp indiquer sur votre formulaire de réinscription la personne responsable des finances dans l'entreprise.

Les programmes proposés sont ceux qui sont mentionnés sur le calendrier des frais de scolarité. Afin d'accommoder les demandes des familles, un programme supplémentaire a été ajouté aux options à la Communauté des tous petits et à la Maison des enfants. Vous pouvez indiquer l'option de 3 jours complets et 2 matins sur votre formulaire de réinscription. Nous vous proposons une sélection large de programmes et nous demandons les familles d'en choisir un parmi ces options.

Vous trouverez ici aussi la réglementation administrative de l'école. Il y a quelques changements dans cette ligne de conduite, pour cette raison nous vous demandons de la lire soigneusement.

Les frais de scolarité pour l'année scolaire 2011-2012 incluent les jours d'excursions que les élèves entreprendront avec la classe des maisons des enfants et l'école primaire. Si la classe part pour une excursion pendant plusieurs jours, les parents seront demandés de contribuer.

Marleen Moyson et Nicole Holleman travaillent à temps plein et mi-temps, respectivement, et sont à votre disposition quand

vous avez des questions au numéro 02-768-0751 ou par courriel : montessori-admin@skynet.be.

L'administration vous réserve la possibilité de vous servir au maximum et est accessible tous les jours pendant les heures de bureau.



Procédure de réinscription

Veillez trouver en annexe les formulaires de réinscription pour vos enfants, les dates d'échéance de paiement des frais scolaires et la réglementation administrative. La place de votre enfant est confirmée dès que l'école a reçu les frais de réinscription et le formulaire de réinscription correspondant. Au cours de la période de réinscription, toutes les familles actuelles ont priorité sur les nouvelles familles qui souhaitent s'inscrire à l'école. Cette période se termine le 4 avril 2011.

Des demandes de changements de site seront considérées après la fermeture de la période de réinscription, les places seront attribuées en fonction des disponibilités et du déroulement successif de réinscription. L'ordre est déterminé en fonction de la réception des frais de réinscription.

Les frais de réinscription sont identiques à ceux de l'année dernière : €450 pour la Communauté des tous petits et la Maison des enfants et €650 pour les élèves de l'école primaire et les étudiants de l'école secondaire. Ces frais de réinscription seront déduits lors du deuxième paiement des frais de scolarité pour l'année scolaire 2011-2012.

Des informations spécifiques des différentes séries d'âge :

De la Communauté des tous petits vers la Maison des enfants :

« Les tous petits » de « Savoorke » qui passent à la classe supérieure, peuvent choisir la Maison des enfants de « Savoorke », Sterrebeek, Wezembeek-Oppem ou Tervuren « Rotselaerlaan ». Il n'y a pas assez de place à la Maison des enfants à « Savoorke » pour tout « les tous petits ». Donc, les inscriptions pour la Maison des enfants à « Savoorke » auront lieu à base du premier venue/premier servi. La date de réception de l'inscription est déterminante pour accéder à la « Maison des enfants » à « Savoorke ».

Des Maisons des enfants vers l'école primaire :

Les Enfants de la Maison des enfants de Sterrebeek, Wezembeek-Oppem, Tervuren-« Savoorke, et Tervuren-« Rotselaerlaan » qui sont prêts à passer au premier cycle du primaire, sont conseillés à s'inscrire à l'école primaire de Tervuren.

Les transferts à l'école de « Hof Kleinenberg » sont limités. Les enfants qui sont déjà inscrits à cette école et qui iront à l'école primaire et leurs frères et sœurs ont priorité. Nous prévoyons que les places disponibles seront complètement remplies.

De l'école primaire vers l'école secondaire

L'école secondaire se réjouit d'accueillir les nouveaux camarades de classe. Les enfants du deuxième cycle de l'école primaire ont déjà visité la section de l'école secondaire et ils y retourneront.



Bus scolaire

Les bus scolaires sont à nouveau disponibles l'année prochaine, avec en plus un nouveau bus scolaire couleur bleu ciel de marque Nissan. Il vient d'arriver et sera utilisé pour les élèves de l'école secondaire qui

prendront le bus à partir de 'Rotselaerlaan' Tervuren vers 'Hof Kleinenberg' Woluwe. Nous préparons le nouveau texte à imprimer sur l'extérieur du bus !

Événements à venir:

Le printemps s'annonce ! L'année scolaire est seulement à mi-chemin. Au programme se trouvent beaucoup d'événements sociaux et informatifs et nous espérons vous y rencontrer. Les deux dernières soirées d'information de cette année scolaire sont :

- Les Styles d'apprentissage 'l'Education Individualisée'
Mardi 1 mars
Site: 'Wezembeek-Oppem'; 19.30 heures
- Sciences naturelles: 'C'est la vie,' Réussir l'intégration par la pratique
Lundi 21 mars
Site: 'Hof Kleinenberg'; 19.30 heures

Après les vacances de Pâques, l'école primaire et secondaire commenceront à préparer le spectacle, alors veuillez réserver ces dates dans vos agendas ! Les Maisons des enfants organiseront des « chants » pour les enfants comme les parents. Finalement, nous hébergerons un événement de fin d'année où les familles de toutes les écoles seront invitées à venir à l'école de « Hof Kleinenberg ». Cette année les manifestations auront pour thème « la ferme » et toute la famille peut y participer ! Nous nous réjouissons de vous voir à ces événements dans les semaines et mois à venir !

Veuillez consulter votre calendrier Montessori pour les événements à venir, la dernière lettre d'information et le site internet: www.international-montessori.org



CAMP DE PÂQUES

Internationale Montessori « Savorke »

Bergestraat 24, 3080 Tervuren

11 au 15 avril

De 9.00 à 16.00 heures

(Sur demande les heures prolongées jusqu' à 17.00 heures sont possibles)

www.international-montessori.org

